

「第3次読書のまち八王子推進計画」(素案)
へのパブリックコメントの概要

- 募集期間 平成26年12月19日(金)～平成27年1月19日(月)
- 意見提出者 90名
意見数 141件
- 提出方法別内訳

| Eメール | FAX | 郵送 | 直接 (持参) | 計 |
|------|-----|----|------------|------|
| 6名 | 18名 | 2名 | 64名 | 90名 |
| 10件 | 26件 | 4件 | 101件 | 141件 |

- 地域区分別内訳

| 中央地域 | 北部地域 | 西部地域 | 西南部地 域 | 東南部地 域 | 東部地域 | 計 |
|------|------|------|-----------|-----------|------|------|
| 17名 | 7名 | 29名 | 16名 | 15名 | 6名 | 90名 |
| 22件 | 10件 | 31件 | 31件 | 41件 | 6件 | 141件 |

- 意見の内訳

| 意見の内訳 | 件数 | 割合 |
|---|------|-----|
| 子ども読書活動推進 ・学校図書館サポーターの名称変更 ・学校図書館司書の配置 ほか | 92件 | 65% |
| 生涯読書活動推進 ・地区図書室の利便性向上や図書館分室化 ・図書館の増設 ほか | 28件 | 20% |
| その他 ・図書館主催の企画事業の取組み ほか | 21件 | 15% |
| 合 計 | 141件 | |

- 意見の要旨と市の考え方

| 番号 | 施策 番号 | 項 目 | 意見の要旨 | 市の考え方 |
|---------------|----------|--------------------|--|--|
| (1) 子ども読書活動推進 | | | | |
| 1 | 5 | 親子に対する図書の貸出しや情報の提供 | 地域子ども家庭支援センターみなみ野の絵本図書館が、この計画に沿った運営がされているかが分かりません。 | 地域子ども家庭支援センターみなみ野に設置されている絵本図書館「みなみちゃん」は、平成22年に由井市民センターみなみ野分館が開設し地区図書室を設置した段階で、子ども家庭支援センターの事業に移行しており、図書館としては、絵本の団体貸出し等により支援をしています。今後についても、身近な子ども関連施設での図書の貸出しや情報提供の一環として支援を継続していきます。 |

| 番号 | 施策番号 | 項目 | 意見の要旨 | 市の考え方 |
|----|----------|---|---|--|
| 2 | 12 | 学校図書館サポート事業の拡大 (学校図書館サポーターの名称変更) [同様な意見 6件] | 学校図書館サポーターは、学校司書の仕事をしており、「学校司書」という名前での配置を要望します。 | 「学校図書館サポーター」は、教員やボランティアを含めた、学校図書館業務の全般を支援する業務を行うということで、そのような名称でスタートしましたが、平成27年4月に学校図書館法の一部が改正されることから、「学校司書」と名称を変更する予定です。 |
| 3 | 12 | 学校図書館サポート事業の拡大 (学校図書館司書の配置) [同様な意見79件] | 全小中学校に、専門・専任・正規の学校司書を配置してください。 | 学校図書館法第5条で、学校図書館は司書教諭がつかさどるとされています。学校図書館の管理を行う常駐の「学校司書」の全校配置は考えておりませんが、司書教諭を中心とした活字活動を支援するため、早期に司書資格を有する学校司書【現：学校図書館サポーター】の全校への派遣を進めます。 |
| 4 | 15 53 | 学校図書館及び図書館の蔵書充実 [同様な意見 2件] | 子ども達が様々な知識を得て、グローバル社会の中でいきいきと活躍できるよう、図書館及び学校図書館の充実を望みます。 | 図書館や学校図書館の蔵書や環境整備について、利用者へのサービスの充実や児童・生徒の読書活動が促進するよう、計画に従い着実に実施していきます。 |
| 5 | 19 | 地域の連携による学校図書館の活用 (学校図書館の地域開放) | 学校図書館の整備がまだできていないので、地域への開放はまだあり得ないと思います。教育の妨げになるかもしれないので、急ぐ必要はありません。削ってほしい項目です。 | 学校図書館は、その学校で学ぶ児童・生徒の利用が最優先ですので、現段階では、ただちに地域に開放することは難しいと考えていますが、地域、PTA、ボランティア団体等の協力を得て、児童・生徒が本に親しむきっかけづくりや読書習慣を身に付けることを目的として、地域の子どもや保護者、学童保育所や放課後子ども教室が学校図書館を利用できる機会を作っていくことが必要と考えます。 |
| 6 | 19 | 地域の連携による学校図書館の活用 (学校図書館の活用) | 小学校での環境学習支援を行っており、資料を図書館で調べているが、学校図書館に市の図書検索システムを組み入れるとよいと思う。 | 公立図書館の蔵書と、全小中学校の蔵書を検索できるシステムは、学校図書館に配備しているパソコンで利用できます。 |
| 7 | 20 | 教員への情報発信と啓発活動 | 学校における事例等のデータベース化、発信、共有化のために、図書館の学校支援ページとは別に、指導課内にホームページを独自に設置すべきではないでしょうか。 | 八王子市ホームページの学校教育内に開設している学校図書館サポート事業のページを充実させていきます。 |
| 8 | 33 | 図書リストや啓発リーフレットの作成・配布 | 図書館でのおすすめ本リストをホームページにアップしてください。 | 図書館からの多様な情報発信の中で、設置に向けて取り組んでいきます。 |

| 番号 | 施策 番号 | 項 目 | 意見の要旨 | 市の考え方 |
|--------------|----------|-----------------------------------|--|--|
| (2) 生涯読書活動推進 | | | | |
| 9 | 36 | 地区図書室の利便性 向上 [同様な意見 5件] | 身近な読書環境の一環として、地区図書室の開館日や時間、蔵書やシステム等を充実してください。また、地区図書室の本も一般に開放すべきではないでしょうか。 | 地区図書室は、学園都市文化ふれあい財団が設置し、住民協議会が運営を行っており、蔵書については、市から団体貸出しされた本、及び財団が独自に購入した本を利用者に提供しています。このため、公立図書館と同様の貸出しは難しい状況ですが、財団等との協議を進める中で、計画に従い、より市民が利用しやすい環境整備や蔵書充実に向け、地区図書室を支援していきます。 |
| 10 | 38 | 地区図書室の図書館 分室化の推進 [同様な意見 4件] | 身近な読書環境の整備として、地区図書室の分室化が重要です。しかし、第2次計画では一か所も分室化できなかったことから、第3次計画ではぜひ分室化を推進してください。 | 第2次計画においては、予算確保や地区図書室との協議等に時間を要し、分室化が実施できませんでした。このため、第3次計画においては、身近な場所での読書環境の整備の一環として、由井市民センターみなみ野分館地区図書室を図書館の分室として整備し、分室化を推進します。 |
| 11 | 39 | 大学図書館の利用機 会の充実 | 大学図書館の利用において、場所が不便で、市民の利用の役には立たないのでは。 | 閲覧可能な市内等の大学図書館は、16か所で約760万冊の蔵書があり、八王子市の蔵書数160万冊よりはるかに多い数字となっています。市立図書館や地区図書室、近隣市図書館の利用を含めて、利用できる読書環境の選択肢の一つとして、また専門書の活用として、大学との連携の中で大学図書館の市民利用を進めていきたいと考えています。 |
| 12 | 43 | 地域連携のサービス 拡大 | 八王子市の図書館も近隣市民によく利用されているのでしょうか。 | 平成25年度実績として、八王子市民の他市資料の利用は約28万冊、他市民の八王子資料の利用は約8万冊となっており、中でも町田市や相模原市の市民利用が多い状況となっています。 |
| 13 | 46 | 電子情報の提供 | デジタルアーカイブは重要な要素です。 | 貴重な郷土資料などをデジタルアーカイブ化できるよう計画を実施していきます。 |
| 14 | 52 | 専門職のスキルアッ プ | 嘱託員だけでなく、市の職員としての専門職が専門性を伸ばすような仕組みづくりを作してほしい。 | 利用者へのサービス向上のために、司書資格を持つ嘱託員・職員の専門性を高める研修を充実していきます。 |

| 番号 | 施策番号 | 項目 | 意見の要旨 | 市の考え方 |
|----|------|---|---|---|
| 15 | 53 | 蔵書の充実 [同様な意見 2件] | 学校図書館への支援が重要なことから、図書館の調べ学習用資料等において、八王子市に関する郷土資料（小中向け）を収集整理し、学校の郷土資料として活用できるようにしてください。また、地域での教育支援として、教育資料の把握が必要です。義務教育の教科書や副読本などを図書館にも置いてください。 | 学校への調べ学習用教材として、子ども達が必要とする郷土資料について、学校とも連携し整備していきます。また、小中学校の教科書等については、中央図書館及び南大沢図書館に配備してありますのでご利用ください。 |
| 16 | 54 | 施設・設備の改善 （図書館の増設） [同様な意見 5件] | 市域が広い中で、身近な場所にもっと図書館を増やしてください。 | 図書館配置のあり方を検討した中で、単に公立図書館の増設を進めるのではなく、地区図書室の図書館分室化や、地区図書室、近隣市図書館等の既存施設の活用などを図る中で、市民の誰もが日常生活の中で手軽に本にふれられるよう読書環境の整備を進めていきます。 |
| 17 | 54 | 施設・設備の改善 （図書館利用における駐車料金の無料化） [同様な意見 4件] | 歩いていける場所に図書館がない地域が多いこと、また小さい子どもを連れてや高齢者には車での利用が必要なことから、駐車場の確保や無料化をお願いします。 | 駅のそばに設置されている図書館については、公共交通機関を利用させていただくことを原則としており、駐車場の確保や駐車代金の無料化は難しいと考えています。 |
| 18 | 54 | 施設・設備の改善 （移動図書館車の復活） [同様な意見 2件] | 「誰でもどこでも」にふさわしい読書環境として、かつての移動図書館車の復活を望みます。 | 身近な場所での読書環境の整備としては、地区図書室や大学図書館、近隣市図書館の活用など、既存施設の活用を第一に考えていることから、移動図書館車の復活は難しいと考えています。 |
| 19 | 54 | 施設・設備の改善 （返却ポストの設置） | 駅などに図書館本の返却ポストを設置してください。 | 駅への本の返却ポストの設置については、計画策定の段階で議論がありましたが、駅側の設置許可や管理面での課題が多いことから設置は難しいと考えています。 |
| 20 | 54 | 施設・設備の改善 （カフェの設置） | 読書をどこでもできる環境づくりとして、地域・学校・図書館の3つの分野での取組みはすばらしいです。読書カフェのような場所があるといいですね。 | 現状の図書館の施設状況から、図書館内へのカフェの設置は難しいと考えますが、今後の参考とさせていただきます。 |

| 番号 | 施策番号 | 項目 | 意見の要旨 | 市の考え方 |
|---------|------|--------------------------|--|---|
| (3) その他 | | | | |
| 21 | | 図書館主催の企画事業 [同様な意見 7件] | 市民の読書活動推進のために、図書館として効果的な企画事業を実施してください。 ①小学生向けの「調べ学習コンクール」、中高生向けの「ビブリオバトル」 ②サークルやボランティア向けの講座は、単発ではなく、テーマごとにスキルアップできるように ③大人向けの読書会の開催 ④「八王子千人塾」の活動の充実と市民への周知 | 計画に基づき読書活動を推進する中で、市民に図書館を知っていただき、市民の方が興味を持ち、生涯学習に資するような企画を実施する際に参考とさせていただきます。 |
| 22 | | 計画の目標値 | 「八王子ビジョン2022アクションプラン」と同様に、具体的に何をどこまで達成させるのかを明確にし、5年後にきちんと評価できるような形で推進計画にしてください。 | 第3次計画においては、実施事業を精査し、第2次計画では103あった事業を54事業にまとめました。このため、計画期間において、54事業が全て実施することを目標としていきます。 |
| 23 | | 図書館協議会の設置 | 図書館協議会が生涯学習審議会に吸収され久しいが、図書館のことをきちんと話されているのか。図書館協議会の復活を望みます。 | 現在、図書館事業については、生涯学習の一環として生涯学習審議会において審議を行っています。今後とも、この審議会の中で図書館事業を活発に議論してまいります。 |
| 24 | | 本とふれあえる場に | 「読書のまち八王子」ととてもいいと思います。中核市になるということで、更に充実した市民や子ども達が本と触れ合える場にしてください。 | 市民や子ども達が本と触れ合える機会が増えるように、計画に従い子どもや大人向け企画の充実や市民への情報発信に努めます。 |
| 25 | | 第2次計画の実績 | 第2次計画で優先順位が★3つだったものは達成できたのでしょうか。 | 第2次計画では、★3つの事業は13事業計画し、10事業を実施することができました。実施出来なかった事業は、地区図書室の分室化、図書館メールマガジンの配信、ホームページにおける書店との相互リンクの3事業です。 |
| 26 | | 子どもの読書能力 | 子どもの読書能力を高めることが大切 | この計画においても、子どもの時からの読書習慣の定着は重要であることから、子ども達への読書活動推進に積極的に取り組んでいきます。 |
| 27 | | 資料について | これまでの成果と課題が分かりづらい、取り組んだ結果どうなったかのデータなどはないのでしょうか。 | 計画書には、資料編として図書館の様々なデータを掲載します。 |
| 28 | | 第3次計画について | 「読書のまち八王子」はとてもいいです。市外の人からも「高尾山と読書のまち八王子」と評価されたい。 | 「読書のまち八王子」として評価されるよう、第3次計画を着実に実施していきます。 |